

## 1. Criterios de la selección del caso de estudio y qué es lo interesante

*Subdivisión (jurídica) de espacio.*

Don Samuel ha dejado un testamento nombrando a dos hijas como herederas universales (Felicitas y Eva). También ha dividido el lote a lo largo (eran 10 metros cuadrados de frente, ahora 5 para cada hija, por 25 de fondo). El ahora vive en el lote con su hija Felicitas y su familia.

## 2. Metadata

- a. Mexico City, Chalma Guadalupe,
- b. Cuadro resumen del número de visitas, fecha, tiempo que se llevó, con quién se hizo la entrevista, quién hizo la entrevista, señalar si se utilizó otra técnica para obtener la información, además de la entrevista semi-estructurada.

Se visitó el hogar en primera ocasión 6/18/2011, y se pudo armar tentativamente el árbol familiar y el plano arquitectónico. Empezamos la entrevista con el yerno, Roberto, y después con el dueño Don Samuel cuando llegó. El yerno se acordó del estudio y de Ward, y contestó nuestras preguntas sin ningún problema. El Sr. Samuel también estaba muy dispuesto y le dio mucho gusto saber que le daríamos un plano de su casa.

- c. Calidad de la entrevista. Qué tan dispuesta estuvo la gente, etc. Anotar, observaciones metodológicas (qué dio resultado para obtener información, qué obstaculizó, recomendaciones para próximos trabajos). Indicar dificultades o problemas con la entrevista o con el levantamiento.

Se acordaron muy bien de nosotros y el estudio. No tuvimos que tratar de convencerlos mucho ya que ellos estaban muy dispuestos. La única persona que parecía molesta con nuestra presencia y preguntas sobre la propiedad fue su hija Felicitas. Ella vive en la parte de arriba y no nos quería dar los planos y otros documentos que le había pedido Sr. Samuel.

## 3. Reconstrucción de los dueños fundadores y las personas que vivieron en la casa de acuerdo con el árbol genealógico (formato)

- a. **Situación actual detallada:** Tamaño del hogar y número, estructura, etc. *Cuando se hizo la entrevista en el 1979, el tamaño de la vivienda era de 8 personas, y estructura 3; en 2007, 6 personas en el hogar y lote. Ahora viven 6 personas en el lote, Don Samuel en un cuarto, y su hija Felícita y esposo e hijos en el otro cuarto (5 personas), en total 6 personas en el lote.*
- b. **Situación cuando llegaron al lote** (en detalle)
- c. **Cambios en la estructura familiar** a lo largo del tiempo (Síntesis)

Mostrar la expansión de la familia y cambios en la estructura familiar (nuclear a extendida, casamientos segunda generación), Crisis familiares (muertes, separaciones, divorcios).

**4. Levantamiento de la vivienda, su relación con la trayectoria familiar, financiamiento de construcción o modificaciones y problemas constructivos**

1. *Plano arquitectónico de 3 etapas de construcción de la vivienda* (o solo dos si se trata de un traspaso reciente -- al llegar y ahora). Presentar los dibujos arquitectónicos de acuerdo con el formato: plantas, fachada, un corte, un esquema tridimensional, volumétrico. Fotografías de los tres, si fuera posible.
  - a. *Situación Actual*: dos cuartos ahora, el segundo se empezó en el 2005 gracias a un préstamo que recibieron.
  - b. *Situación Inicial*: un solo cuarto.
  - c. *Situación intermedia*: no se construyó hasta el 2005.
2. *Vincular la vivienda con la reconstrucción de la trayectoria familiar* (al menos en los 3 horizontes). A lo largo del tiempo, quién ha utilizado cada cuarto. Registrar los cambios y la razón por la que se dieron. Por ejemplo cambio en el número de hogares (casamientos), salida y entradas, es decir, cambios en la estructura familiar. Incluir de forma gráfica en el momento actual, quién usa cada espacio y para qué.
3. *Fuentes de financiamiento*, para construir o remodelar diferentes partes de la vivienda, estrategias, etc.
4. Cuadro según formato, de los problemas constructivos, de funcionamiento, y de otro tipo (que no les guste algo) que presente la vivienda. En el cuadro señalar quiénes en la casa reportan qué problema. Aquí incluir las fotografías. En caso de que sea pertinente, hacer en un cuadro o en un plano arquitectónico, las propuestas de solución. Tomar fotografías que ilustren los problemas.
5. Un párrafo, ilustrado con fotografías, si fuera relevante, de los elementos simbólicos o simplemente, cuestiones que no les gustaría cambiar para nada y por qué. (Por ejemplo, el árbol que plantaron en el terreno cuando llegaron, el piso que construyeron con tanta dificultad de material reciclado de demoliciones en la ciudad).

**IMPORTANTE:**

Los puntos 5 - 8 se llenarán sólo si son pertinentes para el caso que se está reportando. Por ello, se espera que sólo uno o dos puntos se contesten de manera detallada. Si hay información sobre más puntos, serán respondidos

con menor detalle. Asegurarse de llenar en todos los casos el punto 9, referente a la discusión y conclusión sobre el tema central.

### 5. Movilidad de los dueños fundadores y sus dependientes

Reconstruir la trayectoria de vida de (el/la) los dueños fundadores, de acuerdo con el formato. Anotando los años clave, con datos de dónde provienen, Cuando se casaron, (si es pareja), a dónde se fueron a vivir, entradas y salidas de la casa, de los dueños fundadores y sus dependientes. Indicar las razones para quedarse, para irse y para regresar. Miembros de la familia extendida, quiénes llegaron (relación de parentesco, cuánto duraron, razones para irse y quedarse, eran parejas con hijos).

Don Samuel: nace en 1928, ahora tiene 83 años. Su expareja (no estaban casados) Maria regresó a Oaxaca y después a EU. Son oriundos de Oaxaca. El Sr. Samuel llega al Distrito en 1958 (a la Moctezuma) a los 30 años y conoció a Maria ahí mismo. Se juntaron en 1960 y rentaron en San Juanico (distrito); llegaron a CG en 1977 (2007 encuesta dice que fue en 1972); rentaron (pagaban \$150 pesos al mes) un cuarto primero en la colonia y después compraron el lote donde ahora viven. Le compraron a un ejidatario un total de 50 pesos, 25 pesos cada vez. En ese entonces armaron un cuarto de lámina y ahí vivieron la pareja y los tres hijos de la Sra. Maria (Aureliano, Angel, Patricia).

**6. Actividad económica**, estrategias en la vivienda para generar ingresos (actividades económicas o renta de alguna parte de la casa), etc. Cambios en el tiempo.

Sr. Samuel: trabajó en fábrica textil, está pensionado, y recibe ayuda del GDF para gente de tercera edad.

Felícita y Roberto:

### 7. Título de propiedad/ proceso / Cambios en el tiempo

Casa está a nombre de Sr. Samuel.

**8. Cuestiones del testamento, herencia, sucesión.** Conflictos, cómo surgieron, cuándo, quienes son los interesados, problemas, arreglos. Expectativas de los miembros de la familia.

El Sr. Samuel tiene testamento y dejó como herederas universales a sus dos hijas, Eva y Felícita. El dice que le había dicho primero a su hijo Guilerardo (vive en el distrito con su familia) pero que su hijo no tenía interés por quedarse con la casa y le dijo que mejor no contara con él. Sus hijas son las únicas que quedan ya que los demás son "internados" o hijos de Paulina con otras parejas.

**9. Estructura de la vivienda y fuentes de financiamiento:** para la construcción, el mantenimiento y las mejoras.

El Sr. Samuel sacó un préstamo del programa

**10. Percepciones sobre su colonia.** Construcción de identidad a través de las 3 generaciones (o las que haya en la/s viviendas (si es el caso, diferenciar entre la identidad de los migrantes y nativos).

**11. Necesidades especiales** (trato a los viejos, abuelas cuidando nietos, discapacitados, etc.)

**12. Citas, citables** para los diferentes temas que no se hayan incluido en los temas tratados en esta ficha.

**13. Resumen de hallazgos**, referentes principalmente a las razones por las cuales se seleccionó el caso.

PMW y ERJH 13 julio 2009